



Descriptif de l'évaluation de départ moto

ARRETE :

Arrêté du 5 mars 1991 relatif à l'exploitation des établissements d'enseignement de la conduite des véhicules à moteur et de la sécurité routière

OBJECTIF :

- L'objectif de l'évaluation de départ est de déterminer le nombre d'heures nécessaire pour atteindre le niveau afin d'avoir les capacités de manipuler une moto et à prendre la route seul(e) après l'examen du permis.
- Elle permet d'évaluer le coût de votre formation.
- Elle vous sert aussi à découvrir l'établissement, l'enseignant, les qualités que l'établissement vous apporte avant de vous engager au près de l'établissement par un contrat de formation.

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS :

- 16 ans pour une formation au permis A1.
- 17 ans pour une formation au permis A2.

DUREE DE L'EVALUATION :

- L'évaluation dure environ une heure.

LIEU DE LA FORMATION :

Le début et la fin de l'évaluation se fera sur notre piste moto privée.

HORAIRE ET JOUR :

A fixer avec l'établissement de formation.

EFFECTIFS LORS DE L'EVALUATION :

- 1 élève à la fois.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

Pédagogie :

- Méthodes et techniques adaptées aux adolescents et adultes.

Moyens et outils :

Fiche d'évaluation de départ.
Piste moto.
Matériels cônes et piquets.

Véhicule :

- L'évaluation de départ ne peut pas être effectuée sur des véhicules n'appartenant pas à l'auto-école ou au centre de formation.
- Véhicules (Yamaha MT 07 bridé A2) assurés, entretenus et mis à disposition.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE A (ÉLÈVE)

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____ Tél : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle : œil droit : /10 /10 œil gauche : /10 /10 correction : oui non
 Incompatibilités : _____ Visite médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis : AT <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> Date : _____	Conduite auto : parais <input type="checkbox"/> + de 3 h. <input type="checkbox"/> + de 5 h. <input type="checkbox"/>	Avec qui ? amis <input type="checkbox"/> parents <input type="checkbox"/> auto-école <input type="checkbox"/>	Où avez-vous conduit ? ville <input type="checkbox"/> route <input type="checkbox"/> circuit <input type="checkbox"/>	si pas de conduite auto : vélo <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> autre véhicule <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponses :
 maîtriser le véhicule et connaître le code
 prévoir les difficultés et savoir y faire face
 l'apprentissage est une nécessité
 n'est pas d'apprendre à conduire

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Débrayage au démarrage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du véhicule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Motivation

	F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Résultat final : _____

10. Proposition

Valeur de formation prévisionnel pour la pratique : _____ h
 Valeur de formation prévisionnel pour la théorie : _____ h
 Proposition acceptée : oui non

Signature(s) : _____ Formateur : _____ Elève : _____ Parents (pour les mineurs) : _____

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

DEROULEMENT DE L'EVALUATION :

Vous serez pris en charge par un enseignant moto de la conduite diplômé.
 Les questions ainsi que la conduite se feront près de véhicule.
 Le bilan après la partie théorique et pratique déterminant le nombre d'heures requis se réalisera sur la piste moto.
 Ensuite si vous le désirez un contrat de formation sera alors signé à l'établissement.

Item 1 : Renseignements d'ordre général.

Nous recueillons ces renseignements lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, dispositif de correction visuel).
Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

Item 2 : L'expérience de conduite.

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage.
Des questions seront posées :
Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous déjà conduit une voiture? Avec qui avez-vous conduit? Où avez-vous conduit ? etc....

Item 3 : La connaissance du véhicule.

Pour évaluer vos connaissances le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale
Une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :
(sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage).

Item 4 : Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.

Deux questions posées sur les motivations de l'apprentissage et sur la sécurité.

Item 5 : Les habiletés.

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous :
Vous installez dans le véhicule : Nous effectuons une vérification d'une installation sans démonstration et une installation après démonstration.
Comment vous manipulez le guidon : Après une explication sur l'importance du regard vous effectuerez des changements de direction (droite et gauche) sans l'utilisation des pédales.
Si vous savez démarrer et vous arrêtez : Vous réaliserez après une démonstration de l'enseignant 5 départ et arrêt.

Item 6 : La compréhension et la mémoire.

Le formateur évalue au cours de l'heure par des exercices de mémoire et des explications votre capacité à comprendre, retenir et redonner les informations annoncées.

Item 7 : La perception.

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants :

- a) le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture
- b) la capacité d'observation de l'environnement
- c) le sens de l'orientation
- d) la direction du regard

Item 8 : Emotivité .

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.
Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ainsi que les crispations gestuelles.

