

	Connaissances et capacités :	Facteurs d'accroissement du risque :	Auto-évaluation :
Niveau 1 : Maniement du véhicule	Connaissances et capacités concernant : - Contrôle de la direction et de la position - Sculpture des pneus et adhérence - Propriétés du véhicule - Phénomènes physiques - Etc	Risques liés à : - Insuffisance des capacités ou des automatismes - Adaptation inadéquate de la vitesse - Conditions difficiles (faible adhérence, etc) - Etc	Auto-évaluation/conscience de : - Points forts et faibles d capacités élémentaires relatives au maniement - Points forts et faibles des compétences dans des situations imprévues - Auto-évaluation réaliste - Etc
Niveau 2 : Maîtrise des situations de circulation	Connaissances et capacités concernant : - Règles de circulation - Perception/observation de la signalisation - Anticipation de l'évolution des situations, adaptation de la vitesse - Communication - Trajectoire de conduite - Organisation du trafic - Distance aux autres/marges de sécurité - Etc	Risques provoqués par : - Mauvaises prévisions - Style de conduite qui accroît le risque (par exemple agressif) - Adaptation inadéquate de la vitesse - Usagers vulnérables - Comportement imprévu/ non-respectueux des règles - Information surabondante - Conditions difficiles (obscurité, etc) - Automatisation insuffisante des capacités - Etc	Auto-évaluation/conscience de : - Points forts et faibles des capacités élémentaires - Style personnel de conduite - Marges de sécurité personnelles - Points forts et faibles dans les situations à risque - Auto-évaluation réaliste - Etc
Niveau 3 : Objectifs de la conduite automobile et contexte sociétal par rapport aux déplacements	Connaissances et capacités concernant : - Impact des objectifs du déplacement sur la conduite - Préparation et choix des itinéraires - Effets de la pression sociale à l'intérieur du véhicule - Evaluation de la nécessité du déplacement - Etc	Risques liés à : - Etat du conducteur (humeur, alcoolémie, etc) - Motif du déplacement - Environnement de conduite (rase campagne/urbain) - Contexte sociale et compagnie - Autres motivations (compétition, etc) - Etc	Auto-évaluation/conscience de : - Capacités personnelles à planifier - Objectifs spécifiques à la conduite - Motivations typiques de la conduite à risque - Etc
Niveau 4 : Projets de vie et aptitudes à la vie en général	Connaissances/contrôle de la manière dont les projets de vie et les tendances personnelles influencent le comportement au volant : - Style / conditions de vie - Normes du groupe des pairs - Motivation - Maîtrise de soi et autres caractéristiques - Valeurs personnelles - Etc	Tendances au risque : - Acceptation du risque - Valorisation personnelle par la conduite automobile - Recherche de sensations fortes - Céder à la pression sociale - Usage d'alcool et drogues - Valeurs et attitudes par rapport à la société - Etc	Auto-évaluation/conscience de : - Compétences personnelles de contrôle de ses impulsions - Tendance au risque - Motivations allant à l'encontre de la sécurité - Habitudes personnelles vis-à-vis du risque - Etc
Niveau 5 : Pressions sociétales, économiques et politiques	Connaissances et prise de conscience de la manière dont les pressions sociétales, politiques et économiques influencent le comportement au volant : - Influence des médias - Influence des lobbies - Influence des conditions de travail - Influence des agendas sociaux - Etc	Risques liés à : - Influence de la publicité - Influence des stéréotypes - Influence de la fatigue, du stress lié au travail - Manque de visibilité et d'acceptabilité des mesures de sécurité routière	Auto-évaluation/conscience de : - Sensibilité personnelle à ces influences

